

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 109
«Курай» Р.А.Гаврилова
« 28 » 08 2024 г.
Рассмотрено и принято на педсовете
от « 28 » 08 2024 г.
Протокол № 1

**Годовой план
работы педагога-психолога
МАДОУ
Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»
Силяковой Елены Михайловны
на 2024-2025 учебный год.**

Набережные Челны
2024г.

Пояснительная записка

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются: предупреждение возникновения проблем развития ребёнка; содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Цель психологической службы: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Способствовать созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДООУ через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.
3. Образовательная работа с детьми, обладающими высоким уровнем развития (одарённостью).
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДООУ и родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации отношений взрослого и ребёнка. Повышать профессиональный потенциал педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Методическая тема: Развитие воображения дошкольников методами STEM технологий

<p>Основные направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое. 2. Коррекционно - развивающее. 3. Консультативное. 4. Просветительское 5. Организационно-методическое 6. Психопрофилактическое. 7. Экспертное 	<p>Формы работы:</p> <p>Наблюдение, беседа, диагностическое обследование, анкетирование развивающие занятия семинары консультации.</p>
--	---

ПЛАН психолого - педагогической работы на 2024– 2025 учебный год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	№	Сентябрь, апрель
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о	№	Сентябрь, апрель

	школе»		
4.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№	Декабрь
5.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3–4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшие группы №	В течение года
6.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 5	Сентябрь, апрель
7.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
8.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь
10.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
11.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Ноябрь - декабрь
12.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	Средние группы № 3, 8, 12	Февраль
13.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	Старшие группы № 1, 2, 11	Март
14.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
16.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПк. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
17.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май
18.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май

	личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.		
19.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 1, 2, 11 (ст); № 4,6 (подг)	Октябрь - май
20.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май
21.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
22.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
23.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	№ 5, 7, 10,9	Август - ноябрь
24.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личносно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ 4,6	Октябрь - апрель
25.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы (кроме № 5)	Октябрь - май
26.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
27.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
28.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 5, 7, 9, 10	Сентябрь
29.			
30.		Все группы	
31.	Анкетирование	Все группы	Май
Консультационная деятельность			

32.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
33.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
34.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	Все группы	В течение года
35.	Консультации на педчасах: 1. Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группы риска» 2. Эффективное педагогическое общение.	Педагоги	Сентябрь Январь
36.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам:	Педагоги	Октябрь Декабрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
37.	Педсовет № 1 « » - Утверждение рабочей программы и графика работы.	Педагоги	Август
38.	Педсовет № 2 -	Педагоги	Ноябрь
39.	Педсовет № 3 -	Педагоги	Январь
40.	Педсовет № 4 -	Педагоги	Март
41.	Педсовет № 5 -Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Педагоги	Май
42.	Семинар – практикум « » -	Педагоги	Октябрь
43.	Занятие с элементами тренинга «Навыки конструктивного общения».	Педагоги	Декабрь
44.	Практическое занятие с элементами тренинга по развитию профессиональных навыков педагогов «Весна без стресса!».	Педагоги	Апрель
45.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
46.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 4, 6 (подг)	Сентябрь
47.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 7, 10, 5, 9	Сентябрь
48.	Анкетирование родителей		
49.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	Май
50.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года

Консультационная деятельность			
51.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
52.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
53.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
54.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года
55.	Общее родительское собрание -		
56.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 4,6 (подгот)	Октябрь, март
57.	Консультирование на родительских собраниях: 1. В царстве капризов и упрямства.	№ 7, 10, 9 (вт.мл.)	Сентябрь
	2. Секреты общения с ребёнком в семье.	№ 3, 8, 12(сред)	Октябрь
	3. Учим ребёнка правильно говорить.	Все группы	Ноябрь
58.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 9, 7, 10 (вт.мл.)	Декабрь - январь
59.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Как помочь ребёнку в период адаптации.	Родители впервые поступающих детей	Май - июнь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
60.	Клуб родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Первоклассные родители» - «Мальчики и девочки – два разных мира» (особенности обучения мальчиков и девочек)	№ 4, 6 (подг)	Октябрь, апрель
61.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
62.	Заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
63.	Разработка памяток для родителей по укреплению психологического здоровья детей.		Февраль
64.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
65.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации педагога-психолога». <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях» - «Ребёнок обманывает. Как ему помочь». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Страх у ребенка. Как помочь?» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка» - «Если ребёнок не слушается родителей». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет», - «Значение игрушки в жизни ребёнка» - «Пальчиковые игры для развития моторики», - «Растим помощника». 		В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
66.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
67.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
68.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
69.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
70.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей, обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Сентябрь
71.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению к школе		Сентябрь
72.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март
73.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД		Апрель
74.	Консультации психолога СОШ № 19 по	По запросу	Апрель

	подготовке детей к школе		
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
75.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 4, 6 (подгот)	Апрель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
76.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагоги-психологи МО № 5	В течение года
77.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
78.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
79.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
80.	Оформление текущей документации		В течение года
81.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио		В течение года
82.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
83.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течении года
84.	Подбор и изготовление стимульного материала <ul style="list-style-type: none"> • Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. • Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника. • Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста. 	Для воспитанников	В течении года
85.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года

Педагог-психолог

Силякова Е.М.



печатью _____

Заведуючий МАДЮУ №109

Р.А.І. Аврилова
Р.А.І. Аврилова